



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

Candidatos ao 6º Ano do Ensino Fundamental

*"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."
Marcel Proust*

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar características do gênero textual.
- Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
- Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Gênero textual Crônica.
- Texto Narrativo e Elementos da Narrativa.
- Discurso direto e Discurso Indireto.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

MATEMÁTICA

- Reconhecer a base 10 como base de agrupamento no Sistema de Numeração Decimal, que os dez símbolos utilizados são chamados algarismos, que eles têm um determinado valor de acordo com a posição que ocupam no número, a função do zero, na leitura e escrita dos números naturais, compreendendo as características do Sistema de Numeração Decimal.
- Resolver cálculos mentais a partir da decomposição e composição de um número em suas ordens, adicionando-as ou subtraindo-as e recompondo o número, usando estratégias próprias com suporte em representações, imagens e materiais manipulativos ou algoritmos convencionais.
- Diferenciar ângulos quanto a sua abertura, reconhecer e nomear os ângulos reto, raso, obtuso, agudo e de volta inteira, associando-os a giros e reconhecê-los em diferentes representações e em polígonos.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo a multiplicação e a divisão de números naturais em situações do cotidiano, usando estratégias pessoais e procedimentos convencionais de cálculo.
- Reconhecer polígonos, investigando suas características: número de lados, vértices, ângulos e posições relativas dos lados.
- Ler e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos referentes à contextos da realidade.