



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

Candidatos ao 4º Ano do Ensino Fundamental

"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."

Marcel Proust

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.
- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

Produção textual

- Seguir orientações para produção textual.
- Escrever com legibilidade.
- Utilizar conhecimento sobre o gênero solicitado.
- Segmentar as palavras em um texto.
- Usar letra maiúscula e pontuação adequada.
- Selecionar vocabulário adequado para compor o texto.

MATEMÁTICA

- Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.
- Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.
- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.
- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.