



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

Candidatos ao 8º Ano do Ensino Fundamental

*"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."
Marcel Proust*

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer os efeitos de sentido produzidos por meio de recursos multissemióticos (imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/ tonalidades, etc.) em reportagens, fotorreportagens, fotos-denúncia, memes e gifs.
- Identificar fatos e opiniões em textos jornalísticos.
- Reconhecer os efeitos de sentido produzidos por meio de recursos multissemióticos (imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/ tonalidades, etc.) em reportagens, fotorreportagens, fotos-denúncia, memes e gifs.
- Reconhecer referências de um texto literário em outros textos e identificar os tipos de intertextualidade (por paráfrase, referência ou alusão, paródia e citação), considerando a progressão do menos complexo (referências explícitas) para o mais complexo (referências implícitas).
- Identificar teses, opiniões, posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos.
- Reconhecer referências de um texto literário em outros textos e identificar os tipos de intertextualidade (por paráfrase, referência ou alusão, paródia e citação), considerando a progressão do menos complexo (referências explícitas) para o mais complexo (referências implícitas).
- Identificar fatos e opiniões em textos jornalísticos.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Gênero textual: Jornalístico - Notícia .
- Elementos necessários ao texto:

Lide:

- O que aconteceu?

- Quem estava envolvido?
- Quando e onde ocorreu o fato?
- Como aconteceu?
- Por que isso aconteceu?

Linguagem:

Use uma linguagem clara, objetiva e impessoal, como é característico do gênero notícia, sem emitir opiniões pessoais.

MATEMÁTICA

- Comparar, ordenar e representar, na reta numérica, números inteiros, positivos e negativos.
- Resolver operações de adição e subtração com números inteiros, compreendendo as propriedades operatórias envolvidas como extensão das propriedades já conhecidas das operações com números naturais.
- Resolver operações de multiplicação e divisão com números inteiros, compreendendo as propriedades operatórias envolvidas como extensão das propriedades já conhecidas das operações com números naturais.
- Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numerada e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.
- Usar a linguagem algébrica para expressar padrões, regularidades presentes em sequências numéricas e não numéricas e propriedades simples descritas na linguagem em prosa e vice-versa, diferenciando a ideia de variável da ideia de incógnita.
- Determinar o valor de uma expressão algébrica quando são atribuídos valores numéricos às letras.
- Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
- Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.
- Deduzir e utilizar expressões para o volume de paralelepípedos, a partir da comparação com cubos ou paralelepípedos retângulos.