



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

Candidatos ao 9º Ano do Ensino Fundamental

*"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."
Marcel Proust*

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.
- Reconhecer e utilizar os critérios de organização tópica (do geral para o específico, do específico para o geral etc.), as marcas linguísticas dessa organização (marcadores de ordenação e enumeração, de explicação, definição e exemplificação, por exemplo) e os mecanismos de paráfrase, de maneira a organizar mais adequadamente a coesão e a progressão temática de seus textos.
- Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.
- Reconhecer e utilizar os critérios de organização tópica (do geral para o específico, do específico para o geral etc.), as marcas linguísticas dessa organização (marcadores de ordenação e enumeração, de explicação, definição e exemplificação, por exemplo) e os mecanismos de paráfrase, de maneira a organizar mais adequadamente a coesão e a progressão temática de seus textos.
- Parodiar poemas conhecidos da literatura e criar textos em versos (como poemas concretos, ciberpoemas, haicais, liras, microrroteiros, lambe-lambes e outros tipos de poemas), explorando o uso de recursos sonoros e semânticos (como figuras de linguagem e jogos de palavras) e visuais (como relações entre imagem e texto verbal e distribuição da mancha gráfica), de forma a propiciar diferentes efeitos de sentido.
- Analisar a estrutura e os gêneros textuais em textos diversos que circulam na mídia e proceder à remissão a conceitos e relações.
- Analisar e comentar a cobertura da imprensa sobre fatos de relevância social, comparando diferentes enfoques por meio do uso de ferramentas de curadoria.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Gênero textual: Produção de um Artigo de Opinião
- Apresentação de opinião sobre assunto atual e sustentação com argumentos consistentes.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual solicitado.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

MATEMÁTICA

- Reconhecer a notação científica como forma de expressar números muito grandes ou muito pequenos, usando potências de 10.
- Compreender o princípio multiplicativo, desenvolvendo processos de contagem associados à multiplicação e resolver problemas de contagem cuja resolução pode ser modelada pelo princípio multiplicativo.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem, utilizando diferentes estratégias.
- Resolver problemas que podem ser modelados por expressões algébricas e calcular o valor numérico dessas expressões, utilizando as propriedades das operações.
- Resolver problemas que podem ser modelados por sistemas polinomiais do 1º grau.
- Compreender e aplicar os critérios de congruência de triângulos.
- Calcular a probabilidade de ocorrência de um determinado evento e expressá-la na forma de fração, decimal e percentual.