



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2025

Candidatos ao 7º Ano do Ensino Fundamental

*"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."
Marcel Proust*

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizador da experiência com a literatura.
- Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido.
- Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.
- Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.
- Identificar narrativas ficcionais, tais como contos populares, contos de suspense, mistério, terror, humor, narrativas de enigma, crônicas, histórias em quadrinhos, dentre outros, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador.
- Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.
- Analisar a avaliar a confiabilidade de um fato divulgado em textos midiáticos.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Gênero textual Narração
- Produção de uma Narrativa Verbal
- Texto Narrativo e Elementos da Narrativa.
- Discurso direto e Discurso Indireto.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

MATEMÁTICA

- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
- Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.
- Compreender que a igualdade entre expressões aritméticas é preservada efetuando-se as mesmas operações em ambos os lados da igualdade. (Utilizar o conceito de equivalência para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas, aplicando a ideia de operação inversa)
- Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais positivos na forma decimal, na resolução de problemas, utilizando diferentes estratégias de cálculo (uso de algoritmos, cálculo mental, estimativas e arredondamentos).
- Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
- Identificar as características dos triângulos e classificá-los em relação a medidas dos lados e ângulos.
- Consiste em: Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.