



OBJETOS DE CONHECIMENTO PARA AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ADMISSÃO / 2022

Candidatos à 1ª série do Ensino Médio

"A verdadeira viagem da descoberta não consiste em procurar novas paisagens, mas em possuir novos olhos."
Marcel Proust

Ao realizar a atividade avaliativa o aluno deve demonstrar as habilidades descritas a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Período composto por subordinação (orações adjetivas, adverbiais e substantivas).
- Período composto por coordenação (ênfase no valor semântico das orações).
- Elementos coesivos do texto: conjunções e pronomes usados para estabelecer relações lógicas entre as ideias.
- Regência e crase.
- Concordância (nominal e verbal).
- Termos da oração.
- Sinais de pontuação.
- Interpretação de textos de gêneros variados, tais como: reportagem, texto publicitário, crônica, tirinha, etc.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Parágrafo padrão: dissertativo-argumentativo.
- Apresentação de opinião sobre assunto atual e sustentação com argumentos consistentes.
- Domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa.
- Desenvolvimento do tema dentro dos limites estruturais do gênero textual solicitado.
- Seleção, relação, organização e interpretação de informações.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da textualidade.
- Aspectos estéticos de apresentação textual.

MATEMÁTICA

- Propriedades dos radicais.
- Relações métricas no triângulo retângulo.
- Equação do 2º grau com uma incógnita.
- Razão e proporção.
- Função do 1º grau (Noção de função).
- Educação financeira (porcentagem).

CONHECIMENTOS GERAIS

Avaliação multidisciplinar será composta de questões objetivas, abrangendo atualidades referentes aos conteúdos curriculares de **História, Geografia e Ciências**.

- Traduzir, interpretar e avaliar informações disponíveis em gráficos e tabelas.
- Analisar, de forma crítica, as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração os aspectos históricos e(ou) geográficos.
- Relacionar as informações disponíveis em diferentes fontes históricas à sua autoria, ao contexto a que se referem e ao conhecimento histórico relativo à sua temática pra construir interpretações consistentes.
- Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.
- Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.